



AYUNTAMIENTO DE ALBACETE
▪ CONCEJALÍA DE LA MUJER ▪

RECOMENDACIONES

**para la incorporación
de la perspectiva de
género en los
proyectos de entidades
ciudadanas**

Unidad Técnica de Igualdad



Qué aporta la integración de la perspectiva de género

Integrar la perspectiva de género en un proyecto, consiste en **identificar qué desigualdades entre mujeres y hombres pueden afectar** a su planteamiento, contenido y desarrollo, y establecer medidas para eliminarlas, en todas sus fases.



No se trata solamente de incluir a las mujeres, sino que es necesario hacer visibles las consecuencias de la socialización diferenciada y

proponer nuevas formas de estructurar la sociedad de una forma más equitativa.

Cómo integrar la perspectiva de género en proyectos de asociaciones

1. CON CARÁCTER PREVIO AL DISEÑO DEL PROYECTO Y/O PROGRAMA:

- Buscar datos iniciales sobre el sector de población al que se dirige el programa y las actividades, desagregados y analizados por sexo para conocer si existe una situación diferente de partida para niñas y niños o mujeres y hombres (Diagnóstico de género).
- Para ello, se pueden consultar informes y estudios sobre la situación de mujeres y hombres en el ámbito de actuación.

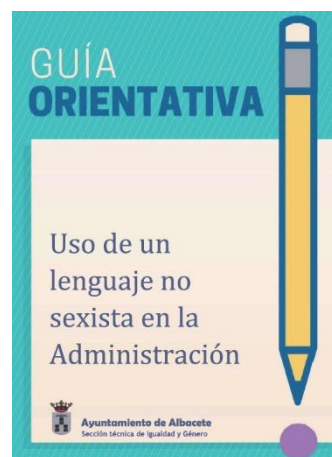
2. EN LA PLANIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA:

- Asegurar que todos los objetivos están en consonancia con los fines de igualdad de oportunidades de mujeres y hombres (ver Plan Estratégico para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha u otros Planes Locales de Igualdad).
- Para ello:
 - Incluir objetivos específicos dirigidos a mujeres y hombres según sus necesidades y prioridades, así como acciones positivas (hasta reducir por completo las brechas).

- Incluir objetivos y acciones dirigidas a la ruptura de los estereotipos sexistas.
- Incluir acciones de sensibilización hacia la igualdad de oportunidades en el ámbito de la asociación y que propicien el cambio de actitudes: folletos, charlas, grupos de trabajo, conferencias, etc.
- Diseñar actuaciones flexibles, teniendo en cuenta la menor disponibilidad de las personas con cargas añadidas, domésticas, de cuidado, a fin de facilitar la conciliación entre responsabilidades familiares y participación social.
- Incluir medidas de apoyo para participantes con mayores dificultades de movilidad o disponibilidad.
- Realizar un uso no sexista del lenguaje y las imágenes en los documentos del proyecto.
- Incluir indicadores de evaluación para el seguimiento relacionados con el logro de objetivos de igualdad desagregando la información por sexo.

3. EN LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA Y SUS ACTIVIDADES:

- Recurrir a medios habituales y canales de difusión cercanos a las mujeres a quienes se dirigen las actividades. Realizar un [uso igualitario y no sexista del lenguaje e imágenes](#).
- Utilizar imágenes que rompan la idea de tareas y áreas asociadas a un sexo en concreto.
- Hacer visibles con claridad a las mujeres y/o niñas destinatarias del proyecto o intervención y sus aportaciones. Aún en el caso de que sean una minoría en el grupo requerirán una mayor publicidad para ser tenidas en cuenta por los públicos directos o indirectos en un entorno masculinizado.



4. EN LA MEMORIA:

- Realizar una recogida de datos de participación e información desagregada por sexo y edad, a lo largo del periodo de ejecución de las diferentes actividades, para analizar los cambios en las mujeres y hombres respecto a las situaciones de partida.
- Analizar la relación entre los recursos económicos invertidos en mujeres y hombres y su resultado.
- Presentar toda la información desagregada por sexo.

UNIDAD TÉCNICA DE IGUALDAD

967 24 69 04

gema.jimenez@ayto-albacete.es

 @centromujeralbacete

 @centromujerab

 @centromujeralbacete