

RESUMEN DE LA REUNIÓN REALIZADA EN GÄVLE (22 y 23 junio)

El proyecto europeo ESIMeC, del cual forma parte la ciudad de Albacete, tiene por objeto participar y trabajar en estrategias económicas innovadoras dentro de una red de ciudades europeas: Basingstoke (Reino Unido), Bistrita (Rumanía), Besançon (Francia), Chervourg (Francia), Debrecen (Hungria), Gävle (Suecia) y Sabadell (España). Uno de sus objetivos principales es desarrollar intercambios transnacionales de buenas prácticas entre estas ciudades que puedan ser difundidas en el resto de ciudades europeas de tamaño medio, encaminadas a combatir las consecuencias de la crisis actual.

Un eje fundamental del proyecto son los encuentros de los miembros en las distintas ciudades participantes, donde se desarrollan unas intensas jornadas de trabajo de carácter interactivo, participativo y divulgativo entre las ciudades participantes y sus grupos de trabajo de acción local.

El último encuentro se ha desarrollado en la ciudad Sueca de Gavle, siendo los ejes fundamentales del encuentro los que seguidamente se citan y adjuntando al presente informe las ponencias de las que disponemos del encuentro:

1.- **“El papel de la Managing Authorities en el proyecto”**: necesidad que la autoridad presupuestaria, (autonómica en el caso de Albacete), se implique claramente en el desarrollo del proyecto. La mayoría de las ciudades manifestó la debilidad en este aspecto dada la escasa participación de dicha autoridad, incluida Albacete.

El papel de la MA en el proyecto debe ser mantener informados a todos los socios, y con ellos a los agentes sociales implicados en la temática, Grupo

de Acción Local), de todos los programas europeos con financiación con fondos europeos dentro de este periodo presupuestario.

Existe una fuerte recomendación por parte de la comisión europea para que se financien los proyectos surgidos a raíz de la participación en este tipo de proyectos, porque habrán sido redactados basados en las conclusiones y las experiencias aprendidas, lo que supone unas garantías de éxito mayores.

También se sometió a debate el por qué no se ha tenido éxito en involucrar más activamente a las MA y se comprobó que las que participan más activamente, Gävle (Suecia) y Debrecen (Hungría), han tenido un contacto directo entre los socios y las MA.

En el caso de Albacete, se considera oportuno realizar un contacto telefónico con la nueva Directora General de Fondos Estructurales, D^a Rosario Rey García, y mantener una reunión con ella para introducirla en el proyecto.

2.-“**La educación**”: como eje transversal para la salida de la crisis en todos sus aspectos, jóvenes en una economía del siglo XXI, la vinculación de la educación y la formación para la creación de empleo, los distintos sistemas educativos en Europa, la formación empresarial,

En esta actividad resultó muy interesante la participación de estudiantes.

La ciudad de Gävle manifestó que no existe motivación entre sus estudiantes para realizar estudios superiores, la mayoría prefieren la formación profesional que ciertos estudios universitarios considerados “difíciles”. Resultó curioso saber que durante el curso 2010 – 2011 sólo hubo tres nuevas matrículas en los estudios de ingeniería industrial. Los estudios más solicitados son los de peluquería, estética y todo lo relacionado con los medios.

Se les preguntó si podría tratarse de pereza y la respuesta de los estudiantes fue que no encuentran conexión entre estudios y trabajo.

Otra respuesta fue que en Suecia la diferencia en calidad de vida entre puestos de trabajo considerados socialmente como más altos, y otros más bajos, no es relevante.

Después del debate se llegaron a las siguientes **conclusiones**:

- El sistema educativo debe mejorar en la información que aporta a los estudiantes acerca del mercado laboral.
- Debe ayudar a identificar las mejores aptitudes de los estudiantes
- Debe trabajar cerca de los empresarios de modo que estos dos sectores avancen lo más paralelamente posible. Se puso de manifiesto que esto puede resultar bastante difícil en las ciudades en las que el sistema educativo es bastante estricto como es el caso de Albacete.

3. Presentaciones de buenas prácticas en el ámbito de la **colaboración público-privada con los empresarios**. Albacete participó con una ponencia sobre la colaboración entre el Ayuntamiento de Albacete y los distintos polígonos industriales de la ciudad.

Como no podía ser de otro modo, podemos extraer como conclusión de esta temática, que es fundamental la preparación práctica de los jóvenes dentro del sistema educativo reglado que facilite su inserción en el mercado laboral, así como el incentivo del espíritu empresarial a través de una continua formación y capacitación que sea capaz de adaptarse a las nuevas demandas del mercado, todo ello en el marco de una constante colaboración entre los actores sociales, las administraciones y los jóvenes.

4. Posicionamiento de las ciudades. Las ciudades deben tener clara cual es la imagen que quieren dar, cómo quieren ser vistas desde fuera, pero para que sea efectivo, tienen que ponerse de acuerdo en una imagen que sea realista. Pero, ¿quién o quienes son los mejores para decidirlo?

Probablemente, opiniones de personas o entidades que no sean de la ciudad serán más objetivas.

En el caso de Albacete, todos coincidieron que, un evento como la Feria, puede ayudar enormemente a difundir esa imagen de la ciudad.

¿Se podría utilizar la próxima Feria 2012 como elemento dinamizador de Albacete, ciudad de la eficiencia energética?

5.- Turismo: Aunque esta temática se desarrollará más ampliamente en Besacon, se ofrecieron 2 interesantísimas ponencias sobre marketing de destino e inversión por parte de dos ponentes de Gales y Jyvaskyla (Finlandia). El turismo es y seguirá siendo un importante elemento dinamizador de la economía, de una manera muy especial para España, pero en el contexto de un turismo sostenible e innovador..

Albacete, a 16 de septiembre de 2011

Ana Hernández García

Margarita Felipe Navarro

Coordinadoras del Proyecto ESIMeC